



Proyecto Educativo Institucional

Ana María Janer, nuestra fundadora.

“No seré del mundo, mis fuerzas, mi bienestar, mi vida sacrificaré al servicio de mi Dios en la persona de los enfermos, de los niños y de los desvalidos”.

(Proyecto de vida, Madre Ana María Janer)

Ana María Janer nació el 18 de diciembre de 1800 en Cervera, Lérida, España, en una familia de gran riqueza espiritual: la fe y las virtudes sociales, el afecto mutuo, el interés de los unos por los otros y una gran laboriosidad y alegría, caracterizaron su infancia y juventud. Aquel hogar era una pequeña Iglesia.

Favorecida por la naturaleza y la gracia, con excelentes cualidades de talento y carácter, Ana María era dócil y piadosa, aplicada y trabajadora. Inteligente, observadora y alegre, pensaba con frecuencia en el amor que Dios le tenía y en lo muy querida que era por su familia y por quienes le rodeaban. Frecuentaba los Sacramentos, las asociaciones piadosas y era asidua en la dirección espiritual.

“Yo recojo a todos los que tienen necesidad y están heridos” (A.M. Janer)

En 1819, Ana María entró al Hospital Castelltort de Cervera, una casa de enfermos y pobres que la acogió con regocijo y en el cual ella se sintió parte de una comunidad religiosa, cultivando las semillas de lo que a futuro sería su gran sentido de servicio y caridad a la sociedad civil. Este recinto fue su hogar durante cuarenta años, tiempo en el cual cultivó su profundo amor hacia Jesucristo mediante obras de servicio a los más necesitados, forjando así los futuros principios de su legado religioso y educativo.

Ana María Janer se consagró a Dios el 3 de mayo de 1820, a los veinte años. Fue elegida como Maestra de las novicias a los veintidós, y Superiora a los treinta años, siendo reelegida en años sucesivos.

Al estallar la guerra civil española en 1836, se hizo cargo de hospitales de campaña atiendo hasta 1838 a heridos de ambos bandos.

En 1849 asumió la dirección de la Casa de la Caridad o Misericordia, dedicándose a la educación y cuidado de los niños y jóvenes huérfanos y desvalidos. De ese hogar, los niños egresaban con un oficio y las niñas con aptitud para llevar bien una casa. Se trataba de **formar buenos ciudadanos y buenos cristianos**.

“Ana María y sus hermanas estaban convencidas de la necesidad de las escuelas cristianas para promocionar a la mujer y a la familia...Era el carisma que estaba vivo y buscaba el crecimiento y la expansión”.

(Manual de Convivencia, Colegio Ana María Janer, Colombia).

Desde su meditación y experiencia de servicio a Dios, Madre Ana María Janer alcanzó una profunda comprensión acerca del futuro de la humanidad y de la historia, que la llevaron a enfocarse en dos elementos para ella imprescindibles: **la educación y el desarrollo de la mujer**.

Buscando esta misión, fundó en 1859 en la ciudad Seo de Urgel el Instituto de la Sagrada Familia, dedicado a la educación cristiana de la juventud y otras obras de misericordia. Con el apoyo del Obispo José Caixal y junto a un grupo de hermanas, comenzó a formar los cimientos de una acción educativa fundada en un estilo de vida evangélico, sencillo y vivencial. Así surge, en 1863, la primera fundación: una escuela para niñas con internado. A ésta le seguirían posteriormente muchas otras, tanto en España como en el resto del mundo.

Actualmente, la Congregación de la Sagrada Familia de Urgel ha extendido su labor educativa y de caridad en diversos países de Europa, África y América Latina.

Madre Ana María Janer falleció en Talarn, Lérida, el 11 de enero del año 1885. Por sus virtudes

y por la profunda huella espiritual que dejó en quienes la conocieron y siguieron sus postulados fue beatificada en el año 2011 y está en proceso su causa de Canonización.

Introducción

El Liceo Politécnico Belén, como centro educativo de la Congregación Religiosa de la Sagrada Familia de Urgel.

Fin General del Proyecto Educativo Pastoral:

“Brindar a los niños y jóvenes una educación integral que haga posible la madurez humana y el desarrollo de los valores que informan la concepción cristiana del hombre y de la vida, de tal modo que el alumno sea agente de su propio desarrollo y llegue a ser libre, responsable y solidario en la construcción de un mundo más justo y fraterno” (PEP, p.13).

De este se desprende:

“El clima educativo comienza ya en el ambiente físico, sencillo, acogedor y alegre. La dimensión religiosa se hace visible en los comportamientos, los signos, los sacramentales, las imágenes y los espacios para el culto y la oración”. “La escuela católica es un centro de vida” (L.G.A.A.Nr 32ª)

El ambiente institucional al estilo de Nazareth, primer centro educativo cristiano.

Las Instituciones educativas Janerianos son centros de vida: promueven una educación integral, humanista y cristiana a través de la práctica y convivencia cotidiana. En ellos, se practica la alegría, la sencillez, la acogida a otros y la apertura al diálogo.

Invitación de los Centros Janerianos.

El concepto alude a **vivir a Jesucristo**, que no sólo se educa a través del logro de objetivos pedagógicos, sino también en el quehacer de todos los miembros de la comunidad educativa. **El desarrollo de la creatividad, la autonomía, el espíritu emprendedor y de servicio, la resiliencia, la inclusión, la autoestima, la responsabilidad y el proyecto de vida**, permitirán mejores aprendizajes y apoyaran sus habilidades personales y competencias profesionales.

El Liceo Politécnico Belén, adhiere plenamente a los principios, fundamentos y objetivos de la Educación chilena, expresados en la Ley General de Educación, asumiendo que la educación es el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas, se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y de la paz, y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la sociedad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país. (LEGE art. 2). Por lo mismo, el Liceo Politécnico Belén está comprometido en la formación cívica de sus alumnas afianzando el respeto a los valores patrios y la vida democrática como pilares de la ciudadanía.

Respecto de la organización, “los colegios de la Sagrada Familia están concebidos y organizados en clave pastoral” (PEP). Se trata de una verdadera familia formada por alumnos, padres y apoderados, comunidad religiosa y equipos directivo y de gestión, docentes y asistentes de la educación. La comunidad religiosa, depositaria del carisma, es responsable y animadora de la comunidad educativa, comprometiéndose explícita y necesariamente con una identidad cristiana católica expresada en nuestro Proyecto Educativo.

Este PEI va a orientar al Liceo Politécnico Belén por los próximos 5 años a partir del año 2020 y

será evaluado por toda la comunidad educativa en el mes de diciembre del año 2025.

Información Institucional

Sostenedor	Fundación Cervera
Representante Legal de la Fundación	Edgardo Ariel Araya Rojas
Presidenta del Directorio de la Fundación y Delegada de la Fundación para la Educación	Rocio Gonzalias Larrahondo
Director	Angelina Astorga Rojas
Dirección	Infante 407
Comuna	Copiapó
Fono	522 524175 – 522 524189
Email de contacto	liceopolitecnicobelen@gmail.com
Página Web	www.liceobelen.cl
Año de Fundación	29 de Octubre 1955
Dependencia Administrativa	Particular Subvencionado
Niveles de Enseñanza	Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Media
Orientación religiosa	Católico

Modalidades de Enseñanza	Humanista Científico y Técnico Profesional.
Personal del Colegio	120 personas aprox.
Total alumnos matriculados	1100 estudiantes aprox.
Planes de estudio	Del Ministerio de Educación

Reseña Histórica

El Liceo Politécnico Belén nace el 29 de octubre de 1955 bajo el nombre de “Escuela Técnica Particular Femenina de Belén”. Bajo solicitud del Obispo de Copiapó, Monseñor Francisco de Borja Valenzuela, se crea como establecimiento educacional perteneciente a la Congregación Religiosa “Instituto de las Hermanas de la Sagrada Familia de Urgel”, siguiendo sus designios religiosos en la comunidad de Copiapó.

Siendo su primera directora la Hermana Irma Zanninetti, su principal finalidad en esos tiempos fue brindar un espacio educativo a mujeres de escasos recursos de la comunidad copiapina, a través de un oficio doméstico que permitiera su desarrollo humano y espiritual.

A lo largo de su historia, el Liceo se ha preocupado de responder a las necesidades de la comunidad copiapina, introduciendo diversas modalidades y estrategias de enseñanza, según el contexto y demandas de la comunidad.

Así, en 1977 se introdujo la modalidad de enseñanza Técnico-Profesional, en las especialidades

de Tejido, Vestuario, Educación de Párvulos y Bienestar Social, y asumiendo el cargo de Directora, Hna. María Bonet Anglés.

En 1983, se declara nombre oficial de las Escuelas Particulares Básica N°15 y Técnica Femenina Belén, como Liceo Técnico Belén(fusión).

Gradualmente, el Liceo comienza a integrarse y ser reconocido por la comunidad copiapina, como un establecimiento educacional que acogía a alumnas de escasos recursos, brindándoles una educación de calidad bajo principios de evangelización.

En 1984, con motivo de la celebración de la fundación del establecimiento, se realiza presentación oficial de la Banda de Guerra del Liceo a la comunidad copiapina en la Plaza de Armas a cargo de la Madre Felisa Álvarez y el profesor Manuel Patiño.

En 1987 se crea el Jardín Infantil “Las Estrellitas de Belén”, constituyéndose el Liceo en precursor en la preocupación por la estimulación temprana de niñas.

En el año 1989, producto del interés por responder a las necesidades y cambios del contexto regional, las modalidades de enseñanza Técnico-Profesional se modernizan, transformándose en Vestuario Industrial, Tejido Industrial y Computación como rama comercial. Por este motivo, el Liceo Técnico Belén es renombrado oficialmente “Liceo Politécnico Belén”.

En 1997, el Liceo Politécnico Belén se adjudica el Proyecto Montegrande junto a otros 50 liceos del país, con su innovadora propuesta de formar “Una Mujer Gestora de Cambios”. Este proyecto enfocado en la enseñanza media, significó la dotación de recursos tecnológicos, de infraestructura, capacitación docente y asesorías técnicas. Los ejes centrales del Proyecto Montegrande son el rol proactivo de las alumnas en su proceso de aprendizaje, la participación de la comunidad educativa y la búsqueda de excelencia académica.

En el año 1998 se implementa la Jornada Escolar Completa desde 6° año de enseñanza básica hasta 4° año de enseñanza media, con un proyecto de extensión de la Jornada para el Primer Ciclo Básico. La extensión de la jornada escolar ha permitido aumentar el tiempo de trabajo con las alumnas y entregar un apoyo permanente al proceso de aprendizaje en función del desarrollo de habilidades superiores del pensamiento.

Así, el Liceo Politécnico Belén se proyecta como un hogar cristiano que busca una educación de calidad que permita atender a las necesidades sociales y educativas de sus alumnas, bajo el designio y amor de Dios.

El año 2002 nuestro colegio obtiene la excelencia académica y la mantiene ininterrumpidamente hasta la fecha.

A partir del año 2010, se inicia el estudio para la implementación de la modalidad HUMANISTA CIENTÍFICO, con la finalidad de preparar más adecuadamente a las alumnas para proseguir estudios superiores, ya que el ingreso a la universidad, se ha planteado como una opción clave dentro del imaginario colectivo.

El año 2015 se Celebración de los 60 años de la presencia del carisma janeriano a través del Instituto de Hermanas de la Sagrada Familia de Urgell, que respondieron a la llamada del entonces Obispo Francisco de Borja Valenzuela.

2017 Los niveles de 1° y 2° básico se incorporan a la jornada escolar completa logrando así la meta soñada de que todas las alumnas desde enseñanza básica tengan las mismas oportunidades.

En la actualidad atiende Educación Parvularia, Enseñanza Básica y Media; Técnico Profesional, con las carreras de Técnico en Administración con mención en Recursos Humanos, Técnico en Atención de Párvulos y Humanista Científico.

ENTORNO

Este establecimiento educacional se encuentra ubicado en el centro de la ciudad, cuenta con dos accesos de ingreso: Infante 407 y Portales 450, cerca de los principales organismos gubernamentales y servicios públicos, lo que nos permite contar permanentemente con redes de apoyo y de fácil accesibilidad.

Acogemos a núcleos familiares de alta vulnerabilidad provenientes de distintos sectores de la ciudad y de la región, por este motivo el universo de estudiantes y familias que optan por nuestro Proyecto Educativo, es diverso.

Inserto en un barrio conformado en su mayoría por adultos mayores y de comercio, sin embargo, somos una alternativa de educación a las niñas y adolescentes quienes reconocen y valoran nuestros sellos educativos. Somos un establecimiento Técnico Profesional reconocido a nivel nacional por su alto porcentaje de tituladas fruto de la constante preocupación de que nuestras estudiantes realicen su práctica profesional en instituciones públicas y/o privadas.

Cuenta con una construcción sólida, contemplando salas de clases para cada curso de Educación Parvularia, Enseñanza Básica y Enseñanza Media, un patio exclusivo para los niveles de transición, además de otras dependencias tales como sala de profesores, salas de computación, laboratorio de Ciencias, sala de música, sala de artes manuales, biblioteca enseñanza básica y media, cada estamento cuenta con sus propias oficinas, comedores estudiantes, servicios higiénicos, bodegas, etc.

Instalaciones pensadas para el uso y disfrute de nuestra comunidad educativa. Cuenta con una matrícula promedio anual de 1100 estudiantes, distribuidas en 4 cursos de Educación Parvularia, 14

cursos de enseñanza Básica y 12 cursos de enseñanza media.

IDEARIO

Un auténtico Janeriano (tanto docentes, alumna y todo aquel que está en nuestra casa) es aquel que se ha identificado con nuestro Proyecto Educativo. Siguiendo las huellas de Ana María Janer, mujer creyente y solidaria, y consciente de su dignidad por el amor personal que Dios le tiene al llamarla a la vida, es en su existencia invitado a ser: CREYENTE, SOLIDARIO Y CONSCIENTE de su DIGNIDAD PERSONAL,

Nuestros Sellos Educativos

- Desarrollar en los estudiantes valores y actitudes cristianas según el Carisma legado por la Madre Ana Maria Janer.

- Desarrollo integral de la persona apoyando el fortalecimiento de la resiliencia, la autoestima y la comunicación asertiva, convirtiendo así a nuestros estudiantes en personas inclusivas, respetuosas, reflexivas y siempre conectadas con la realidad.

- Entregar a nuestros estudiantes Aprendizajes de Calidad a través del acompañamiento y monitoreo permanente, sistemático, oportuno y pertinente, durante toda su trayectoria escolar.

- Generar en los estudiantes aprendizajes oportunos y pertinentes, según sus competencias cognitivas con un profundo sentido social basado en valores católicos-janerianos.

Visión y Misión

El ideario del colegio se expresa en una *visión* que se materializa a través de una *misión*, de la cual se desprende el tipo de persona y de comunidad al que nos desafiamos a ser.

Visión

Esta comunidad educativa, visualiza mujeres comprometidas con la vida y su entorno, reconociendo sus raíces y cultura. Personas que han hecho en sí mismas, la experiencia de la esencia del carisma janeriano: REHACER A LA PERSONA HUMANA POR MEDIO DEL AMOR. Que a través de una formación y promoción integral e inclusiva puedan construir una historia llena de valor y sentido.

Buscamos desarrollar en las estudiantes valores y actitudes cristianas y una alta calidad académica, para que sean capaces de incorporarse asertiva y positivamente en la sociedad, en el ámbito laboral y en estudios superiores, pues se ha fortalecido en ellas el convencimiento de que es gestora de su propio desarrollo.

Misión

Formar estudiantes desde Pre kínder hasta Cuarto Medio con un alto grado académico y formación profesional de calidad, integrando en sus vidas las enseñanzas del Evangelio, los valores humanos y cristianos, de modo que sean promotoras de auténtica transformación en los ámbitos en los que se han de insertar. El carisma Janeriano, basado en la caridad hecha servicio hacia los más necesitados, capacita, sustenta e impulsa sus vidas, para donarse como mujeres íntegras en el proyecto que escojan a partir de la formación recibida.

Perfil de la Comunidad Educativa

Perfil de la estudiante

“Constituye la razón de ser de la institución escolar y es el sujeto de su propio desarrollo. El tiempo que transcurre en la vida y el trabajo escolar no sólo permiten su progreso educativo humano sino un verdadero itinerario cristiano hacia la perfección” (Crf. D.R. N°47,48).

Al finalizar sus estudios, nuestra estudiante habrá participado constructivamente en todas las dimensiones de la vida escolar, evidenciando su sentido de pertenencia a la institución y participando con interés, en el proceso de formación integral que se le ha ofrecido. Este proceso la conducirá a manifestarse como una persona responsable y consciente, con sólidos valores humanos y cristianos, adecuados hábitos y actitudes; una persona que ha expresado e internalizado los principios vitales de la fe, la enseñanza del evangelio, de la cultura y de la vida en las distintas dimensiones humanas: personal, social y profesional.

Una egresada de nuestro Liceo habrá internalizado valores para transmitirlos a su comunidad, particularmente los valores de la solidaridad, caridad, verdad, honestidad, justicia, libertad y respeto a la vida, que iluminados por la fe, son esenciales a la concepción cristiana del hombre. En este contexto, durante su proceso de aprendizaje la estudiante será capaz de distinguirlos en las prácticas propias y de otros, defenderlos con argumentos y valentía, vivenciarlos y practicarlos en su propia vida.

Una egresada del Liceo Politécnico Belén habrá adquirido conductas que le permitan insertarse adecuadamente en el mundo social y laboral tales como la responsabilidad, puntualidad, presentación personal, cuidado y respeto de sí misma y de su entorno, espíritu de superación permanente. Los desarrollos de estas conductas se verán reflejados en actitudes como: la autoformación, autodisciplina, autocrítica y cumplimiento de las normas y exigencias establecidas. Esto último, como signo de madurez para adaptarse al medio donde vive, trabaja y estudia.

Una egresada del Liceo Politécnico Belén habrá adquirido una formación integral a través de la formación humano-cristiana, conocimientos de calidad, habilidades y competencias en el ámbito académico y técnico profesional, que le permitirán saberse poseedora:

- de una integridad personal, que se manifiesta en su capacidad de autotranscendencia y religiosidad, una autoestima equilibrada, madurez de acuerdo a su edad, resiliente y con habilidades sociales.
- del dominio cultural necesario para su inserción laboral y/o acceso a instancia de estudios superiores,
- con capacidad para desarrollar el espíritu de investigación y de competencias profesionales que la convertirán en una egresada de calidad.

Perfil del Equipo Directivo y de Gestión:

El Equipo Directivo de Nivel Superior, es el cuerpo colegiado que se encarga de la marcha y ejecución coordinada del proyecto educativo del establecimiento educacional en sus distintos niveles. Es una estructura de dirección, integrada por la Madre Delegada de la Fundación Cervera para Educación, el Representante Legal, el Coordinador (a) General de Pastoral, el Director Académico y el (la) Administrador (a).

El Equipo de Gestión es un estamento operativo responsable de implementar y coordinar todas

las actividades consideradas en el cronograma anual del establecimiento. El Equipo se integra por: Delegada para la Educación de la Fundación, Representante Legal, Directora, Inspectoras Generales, Jefes de la Unidad Técnica Pedagógica, Orientadora, Coordinadora de Pastoral, Administrador y hermanas designadas por la Fundación.

- ✓ Conocer la legislación y hacerla efectiva.
- ✓ Gestionar la organización de los grupos áulicos, donde alumnos y docentes se apoyen mutuamente.
- ✓ Asegurar que se hagan las adaptaciones curriculares necesarias.
- ✓ Confiar siempre en las posibilidades y las oportunidades de los miembros de la comunidad educativa.
- ✓ Brindar oportunidades y apoyos necesarios para que la educación inclusiva se lleve a cabo.
- ✓ Mantener una comunicación fluida con los miembros de la escuela, las familias, el equipo de apoyo y profesionales externos.
- ✓ Generar espacios de formación conjunta para los docentes de la institución y los equipos de apoyo externo.
- ✓ Reconocer y ayudar a otros a concientizarse en la necesidad de una educación inclusiva para una sociedad inclusiva que respete a cada uno de sus ciudadanos y los valore positivamente, que posibilite vivenciar la diversidad y comprender las diferencias ejercitando los valores sociales.
- ✓ Liderar los cambios necesarios para asegurar el proceso de inclusión.
- ✓ Evaluar los procesos de inclusión.
- ✓ Garantizar la permanencia en el Sistema Educativo.

Perfil del (la)Docente

El docente del Liceo Politécnico Belén inserto en una comunidad eclesial y centro de evangelización, asume su rol de formador(a) de discípulos y misioneros en todos sus estamentos.

Desde allí en comunión con la iglesia, que es su matriz promueve un servicio pastoral en el sector en el que se inserta, especialmente en el de los jóvenes, la familia, la catequesis y promoción humana de los más pobres. (Aparecida, 338)

El o la profesora de nuestro Liceo desarrolla su quehacer profesional según el carisma de la fundadora de nuestra Congregación, Madre Ana María Janer, haciendo suyos sus principios evangélicos y valóricos, transmitiéndolos a quienes forma. El docente conoce el Proyecto Educativo del Liceo, otros proyectos de la Congregación, protocolos y se identifica con ellos, comprometiéndose en su ejecución junto al resto de la comunidad educativa.

El docente se integra activamente al equipo pedagógico del Liceo Politécnico Belén, aportando sus conocimientos y habilidades en forma responsable hacia el logro permanente de nuestra Visión y Misión. Mantiene una actitud abierta al diálogo y al análisis crítico de cambios e innovaciones en el ámbito de la educación formal.

El(la) docente del Liceo Politécnico Belén es un profesional de alta capacidad académica y tecnológica, posee conocimientos, habilidades y destrezas actualizadas en los dominios en que imparte la enseñanza. Para ello, mantiene una actitud de constante desarrollo y renovación profesional, asumiendo y haciendo efectiva su formación permanente.

Un(a) docente motivado por el verdadero aprendizaje de todas sus alumnas busca y promueve:

- ✓ Lograr una educación de calidad para todas y con todas en la escuela común, en el aula común.
- ✓ Vivir la inclusión como forma de aprender, de ser y de estar con los demás.
- ✓ Fomentar en las niñas y adolescentes el *aprender a aprender*, como competencia que les ayudará a adaptarse a los cambios, a mantenerse activas y a asumir una actitud proactiva ante las transformaciones, como autogestoras de su propia formación.

Proyecto Educativo Institucional Liceo Politécnico Belén

- ✓ Confiar siempre en las posibilidades y las oportunidades de todas.
- ✓ Adherir a la opción institucional por la inclusión desde la riqueza y actualidad del carisma janeriano.
- ✓ Conocer la legislación vigente.
- ✓ Asumir heterogeneidad de los grupos y trabajar con la diversidad
- ✓ Favorecer un aprendizaje cooperativo y autónomo.
- ✓ Promover el encuentro e intercambio con el otro que desafía hacia aprendizajes cada vez más complejos.
- ✓ Mantener expectativas que alienten a la superación de cada alumna.
- ✓ Favorecer que, los aprendizajes ayuden al desarrollo cognitivo, a la realización personal y a una justa autovaloración.
- ✓ Posibilitar que se establezcan nuevas relaciones sociales, amistad y compañerismo promoviendo el fortalecimiento de habilidades sociales.
- ✓ Detectar y orientar a aquellas alumnas que puedan servir de guía para quienes lo necesiten, tanto en lo académico como en lo social.
- ✓ Promover el diálogo reflexivo y fluido que incentive el desarrollo del pensamiento y la comprensión cada vez más profunda de sí misma y su entorno.
- ✓ Mantener una comunicación fluida con los miembros de la escuela, los equipos y las familias.
- ✓ Evaluar los procesos de inclusión y acompañar los cambios necesarios para su mejora.
- ✓ Acordar con los distintos equipos de apoyo, el tipo de adecuaciones que la alumna requiera, sean estas de acceso o de objetivos de aprendizaje, al inicio del año escolar y haciendo los ajustes pertinentes durante el ciclo lectivo.
- ✓ Llevar a cabo las adecuaciones curriculares acordadas y supervisadas por el equipo interdisciplinario.
- ✓ Permitir y facilitar el uso de los dispositivos que la alumna requiera como soporte para que se promueva el aprendizaje.

Perfil de los Padres

“La escuela colabora con los padres en la misión de educar a sus hijos, y es de suma importancia que ellos la sientan como una prolongación de la propia familia. De esta manera, la escuela no es una institución de enseñanza, sino una comunidad que educa y evangeliza: educa evangelizando y evangeliza educando”(L.G.A.A.N°34).

Los padres, madres y apoderados cuyas hijas y/o pupilas asisten al Liceo Politécnico Belén asumen responsablemente su rol de primeros y principales educadores, participan activamente de las distintas propuestas de la formación académica, humana y cristiana de sus hijas.

Nuestros padres, madres y apoderados apoyan al Liceo Politécnico Belén con su compromiso de fe y vivencia cristiana, mediante el desarrollo de las virtudes propias y de sus hijas. Para ello, participan activamente en las diversas actividades e instancias de formación cristiana a nivel personal y en relación a sus hijas.

Las familias de nuestro liceo conocen y adhieren a los reglamentos y protocolos actuales de nuestra comunidad educativa.

Los padres, madres y apoderados del Liceo Politécnico Belén mantienen una actitud de interés y colaboración en relación al desempeño académico de sus hijas en éste. Están abiertos al diálogo y la colaboración estrecha con docentes y directivos, y confían plenamente en las posibilidades y oportunidades de su hija y/o pupila.

El Centro General de Padres y Apoderados es el canal abierto de participación organizada de los padres, madres y apoderados, que realiza diversas líneas de acción para promover el desarrollo socio-afectivo, académico y cristiano de las alumnas. Así, promueven actividades socio-educativas extraescolares, que favorecen el cumplimiento de los objetivos del Liceo; acoge, protege y representa los intereses del establecimiento y del conjunto de familias que forman parte de la comunidad educativa; y canaliza la participación responsable de los padres, madres y apoderados en la realización del Proyecto Educativo Institucional del Liceo Politécnico Belén.

Perfil de profesionales de apoyo

Orientador/a

Es el profesional designado por la Madre Delegada de la Fundación Cervera para la Educación responsable de planificar, coordinar, supervisar y evaluar las actividades de orientación educacional y vocacional, implementando el programa de orientación del establecimiento a nivel grupal e individual, con la capacidad para alinear el currículo con los valores declarados en el Proyecto Educativo Institucional.

Psicólogo/a

Es el/la profesional responsable de favorecer el proceso de enseñanza y aprendizaje mediante la reflexión e intervención sobre el comportamiento humano en situaciones educativas, apoyando a las alumnas a superar los procesos que afectan al aprendizaje y las dificultades de índole personal y de relaciones con compañeras, (especialmente con padres, hermanos y otros familiares) y profesores/as u otros adultos del Liceo. También asesora y actúa de refuerzo del personal docente en sus estrategias de enseñanza, especialmente en el tratamiento de alumnas con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y en la resolución de conflictos. A nivel institucional, propiciando un clima organizacional y de aprendizaje adecuado

Psicopedagogo (a) y Educador (a) Diferencial

Es el profesional que atiende diferentes tipos de Necesidades Educativas Especiales, transitorias o permanentes.

Trabajador (a) Social

Es el/la profesional que debe constituirse ante las alumnas como un adulto permanente a quien remitirse ante situaciones cotidianas en el ámbito social y ser el nexo comunicador de la realidad social-familiar y el establecimiento educacional.

El/la Trabajador/a Social se desempeña de forma comprometida, contribuyendo a mejorar la calidad de vida y potenciando el desarrollo integral de las alumnas y comunidad educativa. En el marco de este proceso de intervención social, desarrolla acciones de diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de soluciones frente a problemas sociales, para lo cual activa recursos disponibles, moviliza redes intersectoriales y promueve el trabajo en equipo. Asimismo, desarrolla procesos de búsqueda, análisis e interpretación del conocimiento disciplinar disponible, garantizando un desempeño profesional autónomo y reflexivo.

Perfil Monitor académico:

- Es el profesional encargado de realizar acompañamiento y seguimiento a las estudiantes que durante el año anterior hayan presentado una situación académica deficitaria que le significara repitencia o casi repitencia, baja asistencia y/o situaciones disciplinarias.